

2021年度 講師派遣事業 アンケート集計

	実施日・学校名/機関名	人数	派遣講師人数
1	令和3年6月2日(水) 益子町立益子中学校	78	6
2	令和3年6月10日(木) 栃木県立矢板東高等学校・定時制	19	1
3	令和3年6月21日(月) 真岡市立真岡東中学校	106	1
4	令和3年7月2日(金) 鹿沼市立加蘇中学校	33	1
5	令和3年9月9日(木) 栃木県立益子芳星高等学校	45	5
6	令和3年10月11日(月) 益子町立七井中学校	143	10
7	令和3年10月30日(土) 足利市立愛宕台中学校	29	2
8	令和3年11月17日(水) 鹿沼市立南摩中学校	47	1
9	令和3年11月18日(木) 栃木市立西方中学校	45	1
10	令和3年11月28日(日) 栃木県立学悠館高等学校 通信制	52	1
11	令和3年12月10日(金) 壬生町立南犬飼中学校	131	5
12	令和3年12月11日(土) 足利市立富田中学校	51	2
13	令和3年12月14日(火) 宇都宮市立陽南中学校	214	10
14	令和3年12月21日(火) 栃木県立大田原東高等学校	18	1
15	令和4年1月21日(金) 栃木県立学悠館高等学校 定時制(昼間)	189	1
16	令和4年1月21日(金) 栃木県立学悠館高等学校 定時制(夜間)	37	1
17	令和4年1月26日(水) 栃木県立壬生高等学校	149	1
18	令和4年2月3日(木) 大田原市立親園中学校	22	1
19	令和4年2月21日(月) 小山市立桑中学校	103	2
20	令和4年3月10日(木) 日光市立栗山小中学校	3	1
21	令和4年3月11日(金) 鹿沼市立北中学校	119	8
合 計		1,633	62

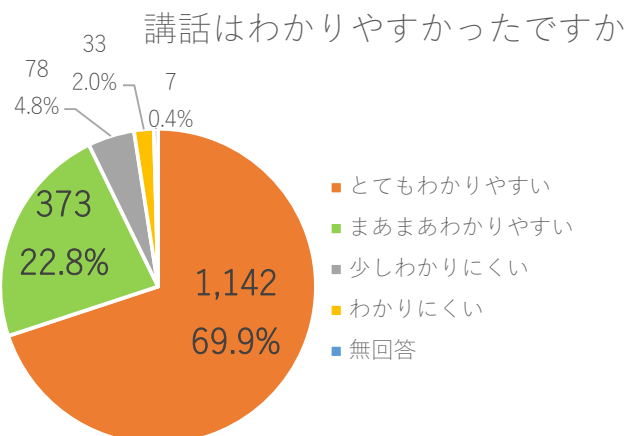
※令和元年度：27講演 講師数延39名

※令和2年度：14講演 講師数延47名

◆児童生徒

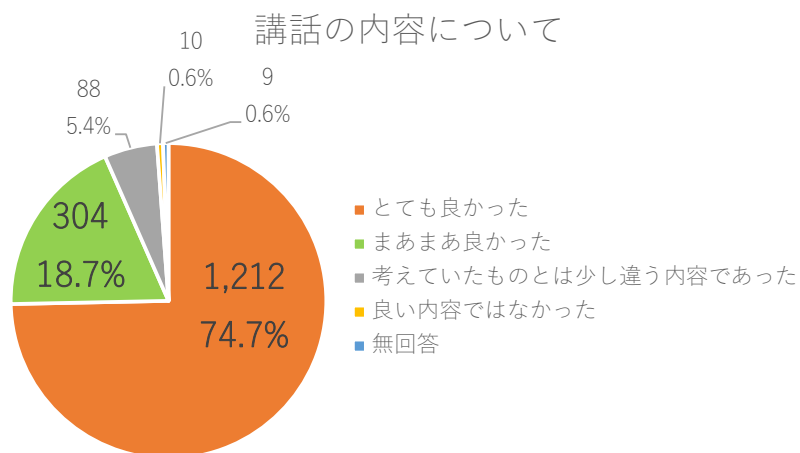
1. 今日の講話はわかりやすかったですか

項 目	回答数	割 合
とてもわかりやすい	1,142	69.9%
まあまあわかりやすい	373	22.8%
少しわかりにくい	78	4.8%
わかりにくい	33	2.0%
無回答	7	0.4%
合 計	1,633	100.0%



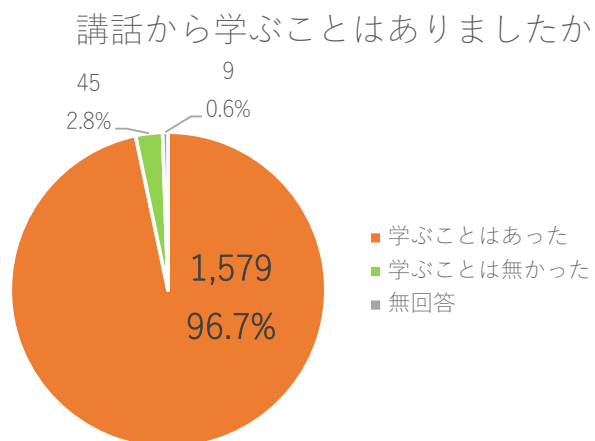
2. 講話の内容について

項 目	回答数	割 合
とても良かった	1,212	74.7%
まあまあ良かった	304	18.7%
考えていたものとは少し違う内容であった	88	5.4%
良い内容ではなかった	10	0.6%
無回答	9	0.6%
合 計	1,623	100.0%



3. 講話から学ぶことはありましたか

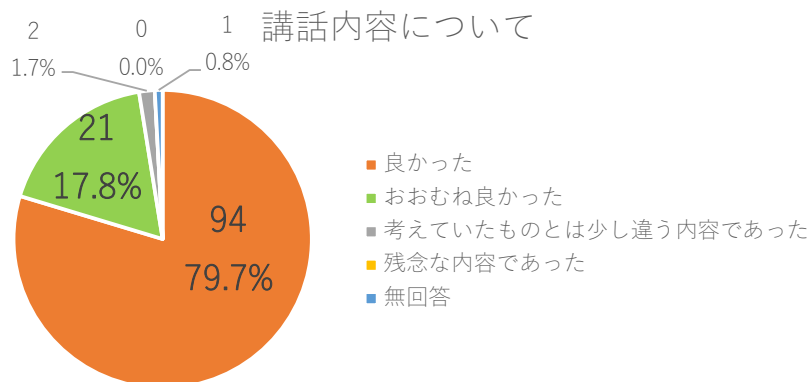
項 目	回答数	割 合
学ぶことはあった	1,579	96.7%
学ぶことは無かった	45	2.8%
無回答	9	0.6%
合 計	1,633	100.0%



◆教 員

1. 講話内容について

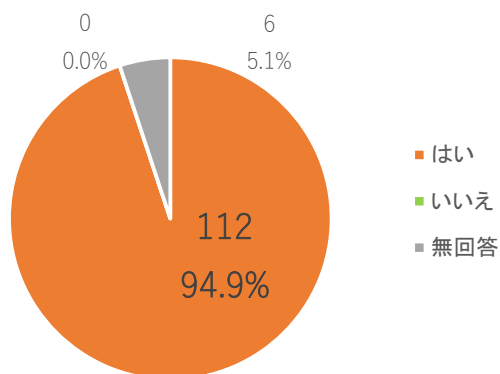
	回答数	割合
良かった	94	79.7%
おおむね良かった	21	17.8%
考えていたものとは少し違う内容であった	2	1.7%
残念な内容であった	0	0.0%
無回答	1	0.8%
合計	118	100.0%



2. 今後も活用したいと思いますか？

項目	回答数	割合
はい	112	94.9%
いいえ	0	0.0%
無回答	6	5.1%
合計	118	100.0%

今後も活用したいと思いますか？



2021 年度 講師派遣事業 アンケート記述(一部抜粋)

◆児童生徒

《講話を聴いて印象に残っていることは何ですか?》

- ◇「最高のコミュニケーションツールは笑顔で、コミュニケーションでは聴く力が大切である」という言葉が印象的だった。
- ◇ありがとう＝有難いを普段から意識するということが、何事も当たり前と思わないこと、困難な事を若いうちから経験するという事が印象に残った。
- ◇仕事は「楽しく行うことが大切」という言葉が一番印象的でした。自分の将来に目をむけることができました。
- ◇失敗したら次があるというのが印象に残っています。諦めずに次に進むのが重要だなと思いました。
- ◇好奇心を持って色々な体験・経験をという言葉がすばらしいと思った。
人のために仕事をする→己のためになる。この言葉がいいと思った。
- ◇人生はファンを作るゲーム
- ◇挑戦 = 成功 + 学び
- ◇まずは人を知ることが大切だということや、失敗をそのままにしないことや、何事もプラス思考で考えるということや、可能性は無限大だということ
- ◇みんな、中学生のころに今の職業になりたいとは思っていなかったこと。
- ◇職業は人のために働くことだと知り、そのためにはまず、「人を知る」ということが大事なのだ分かりました。私は、人を知る(相手を知る)ことについて先入観を持ったりすることのないようにちゃんと人を知りたいと思いました。
- ◇人生の3分の1は仕事だということ。

《講師の良かったところはありますか?》

- ◇来てくださった方の「今までどんなふう生きてきたか」を具体的に聞くことができた。
- ◇話が分かりやすかった。内容が分かりやすく、頭に入りやすかった。
- ◇その人がその職業になるまでの道のりの大変さ。
- ◇テレビなど画面越しに見るのではなく、本人の目で、聞いたり見たりできたところ。
- ◇何かに例えて説明してくれた。自分の実体験や他の社員さんの体験なども聞けた。説明が面白く、分かりやすかった。
- ◇あらかじめ資料を作ってくれていたところ。
- ◇すべてとても詳しく分かりやすく教えてくれた。今後のアドバイスもいっぱいくれた。
- ◇その人の思いがよく伝わった。どうしてやりたかったのか、理由などを述べてくれた。

◆教 員

《講話について》

- ◇丁寧な説明でとても分かりやすかったです。今の中学生に必要なこと、こんな社会人になってほしいという熱いメッセージが生徒に伝わっていた。
- ◇将来の自分を考えさせるような内容を分かりやすい言葉で分かりやすく話をしにくれた。
- ◇レジメを用意していただき、1つ1つ分かりやすく話をされたので、生徒たちもほぼ全員きちんと話を聞いていました。
- ◇講師がすばらしかった。1時間20分を感じさせない。さすがプロフェッショナルと感じた。
- ◇将来や人生について分かりやすく話していただいた。また、生徒たちの興味を引くような話や活動を取り入れていただき、生徒も楽しんで話を聞くことができました。
- ◇会社が求める人材や高校生活でやっておいて欲しいこと等を具体的にお話していただき、就職活動によい影響が出そうです。
- ◇パワーポイントを使用した説明がわかりやすかった。質疑応答にも丁寧に答えてくださった。
- ◇経営する立場人が、どのような思いで若い社員たちに話しているのかが分かり、生徒たちにも、自分がどうあるべきかというのが分かったのではないかと思います。
- ◇生徒が前向きな気持ちになれるような話でした。
- ◇抽象的ではなく、実体験からのありがたいお話を拝聴することができ、勉強にもなりましたし、生徒たちもよい経験になったと思います。
- ◇児童生徒が将来に明るい希望をもち、前向きになれる話でした。学習することの大切さも分かりやすく伝えていただき、細かな質問にもていねいに答えていただきました。

《良かった点》

- ◇生の声を聞けること。様々な職業人からお話が聞けること。
- ◇普通の授業で伝えられないことを伝えていただける。
- ◇仕事について具体的でとても分かりやすいため。
- ◇外部の方々と接する機会の少ない生徒にとってとても貴重な体験である。
- ◇様々な企業の方のお話を聞いたことが、生徒にとって良い刺激になった。
- ◇教師の立場ではなく、社長としての立場で話が聞けること。
- ◇教員と違った視点から生の声が聴けるところ。
- ◇外部の方が来て下さるのは生徒たちの刺激になります。
- ◇キャリア教育には、現場で働く方の話を直接聞くことがとても有用です。
- ◇教員、学校からはなかなか頼めない(依頼できない)レベルの方が来て、お話していただける点。
- ◇この様な事業のおかげで、経済的に苦しい、本校のような小規模校でも、質の高い講演会ができます。今後とも本事業のお力をお借りできれば幸いです。
- ◇地元の職業人の話が聞ける。
- ◇普段聞くのが難しい人から話を聞ける。
- ◇講話することに慣れている方が多く、学校や生徒について理解し、生徒目線で話をしている方が多いと思います。

《感想等》

- ◇今後もぜひ継続して講師を派遣していただきたい。2年生だけでなく、年度に複数回各学年ごとに機会を設けたい。
- ◇この度は、急なお願いに対して快く対応して下さいありがとうございました。次年度以降もぜひよろしくお願いいたします。
- ◇職場体験前の心がまえとして、とても参考になるお話でした。
- ◇生徒にとって、質問などもたくさんでて、有意義な時間でした。
- ◇学校では教えることがないことを、分かりやすく話して下さりありがとうございました。子どもたちも、仕事や将来について考える良い機会になり、講話後も生徒同士で話している姿があり、とても良かったです。
- ◇生徒と保護者とともにという、難しいお願いに応えていただきありがとうございました。講師の方が現場をよく理解されていたので、子どもも親も腑に落ちる経験ができたと感じました。
- ◇3回に分けて同じ内容のご講話をいただくわけですが、その時の集まった生徒の様子に合わせて、伝わりやすいように話をしてくれてありがたいです。
- ◇お忙しい中、各分野で著名な方々が生徒たちのためにご講話くださいました。生徒の真剣に話を聞く態度から、この事業が生徒に大変ためになっていると実感しました。次年度も生徒たちのためにぜひ実施してください。大変ありがとうございました。
- ◇今年度、職場体験がコロナの関係で実施できなかったのも、このような講話の機会をもちました。これから進路選択の場面を迎える生徒たちにふさわしい講話を行っていただき、本当に素晴らしい勉強の機会になりました。ありがとうございました。
- ◇講師の方が熱心に熱い思いをもってお話ししてくださったので、生徒も身を乗り出して話を聞いていた。とてもよい時間になった。
- ◇「将来」がとても近いもの、今の延長線になることである、と示していただける講話で、たいへん有意義でした。生徒にとって身近なもの、ことから出発していただけたので、生徒も前向きに話に集中していました。また、今後のモチベーションにつながったと思います。ありがとうございました。
- ◇この度は、立志式記念講演の講師としてご紹介いただき、ありがとうございました。お陰様をもちまして、大変有意義な時間となりました。
- ◇経済同友会にお世話になったのは初めてでしたが、立派な講師の方をご紹介いただき、本当に良かったです。今後も機会があればお世話になりたいと思います。ありがとうございました。
- ◇今回の講話は、中学生にとっても大変わかりやすく、教員の私自身もとても参考になるありがたいお話でした。
- ◇まん延防止等重点措置が延長してしまい、延期するなど調整していただいたにもかかわらず、オンラインでの実施になったのは残念でしたが、講演の内容・質疑応答は充実したものになり、大変感謝しております。ていねいに対応していただき、本当にありがとうございました。